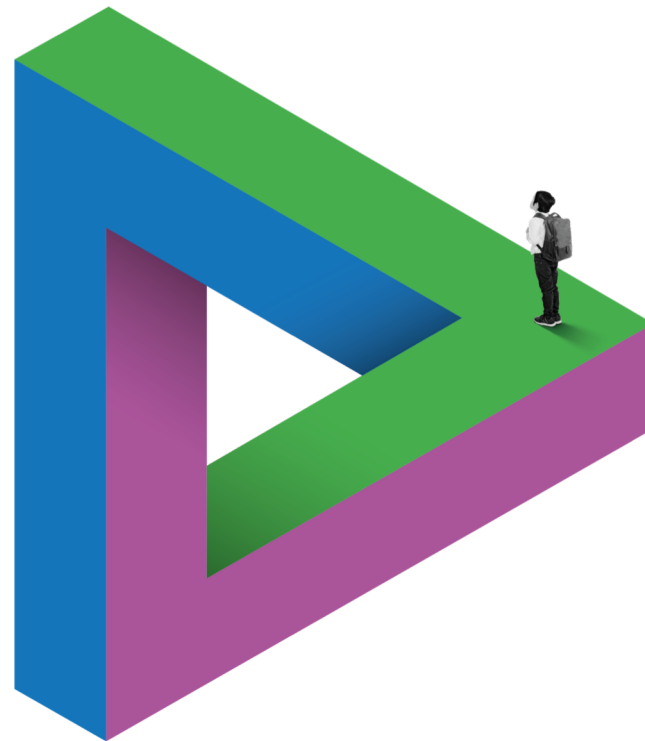


CARNET USERS CONFERENCE

2019



Europska unija
ZAJEDNO DO
FONDOVA EU



**EUROPSKI STRUKTURNI
I INVESTICIJSKI FONDOVI**



**E UČINKOVITI
S LJUDSKI
F POTENCIJALI**



**Operativni program
KONKURENTNOST
I KOHEZIJA**

Projekt je sufinancirala Europska unija iz europskih strukturnih i investicijskih fondova. Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije: www.strukturnifondovi.hr



Rezultati istraživanja u obrazovanju: temelj za unapređenje prakse

Jasminka Maravić
CARNET



Sadržaj

1. Uvod
2. Proces istraživanja
3. Istraživanja u programu e-Škole
4. Put od rezultata istraživanja do inovacija – prikaz modela i primjera
5. Zaključak



Uvod

- Ravnatelji i stručne službe u školama često dobivaju izvještaje o istraživanjima provedenima u školi
- Povremeno svi možemo pročitati kako su rezultirali npr. Državna matura, PISA testovi ili neka druga testiranja i mjerenja
- U programu e-Škole već su provedena neka istraživanja, a planiraju se i nova.

Kako iskoristiti rezultate istraživanja?

Koji su podaci već dostupni?

Želimo li ih iskoristiti za analizu postojećeg stanja ili uvođenje promjena?



Proces istraživanja





Istraživanja u Programu e-Škole

- Vrednovanje i samovrednovanje digitalne zrelosti škola
- Vrednovanje digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika
- Znanstveno istraživanje učinaka provedbe projekta "e-Škole:
Uspostava sustava digitalno zrelih škole (pilot projekt)

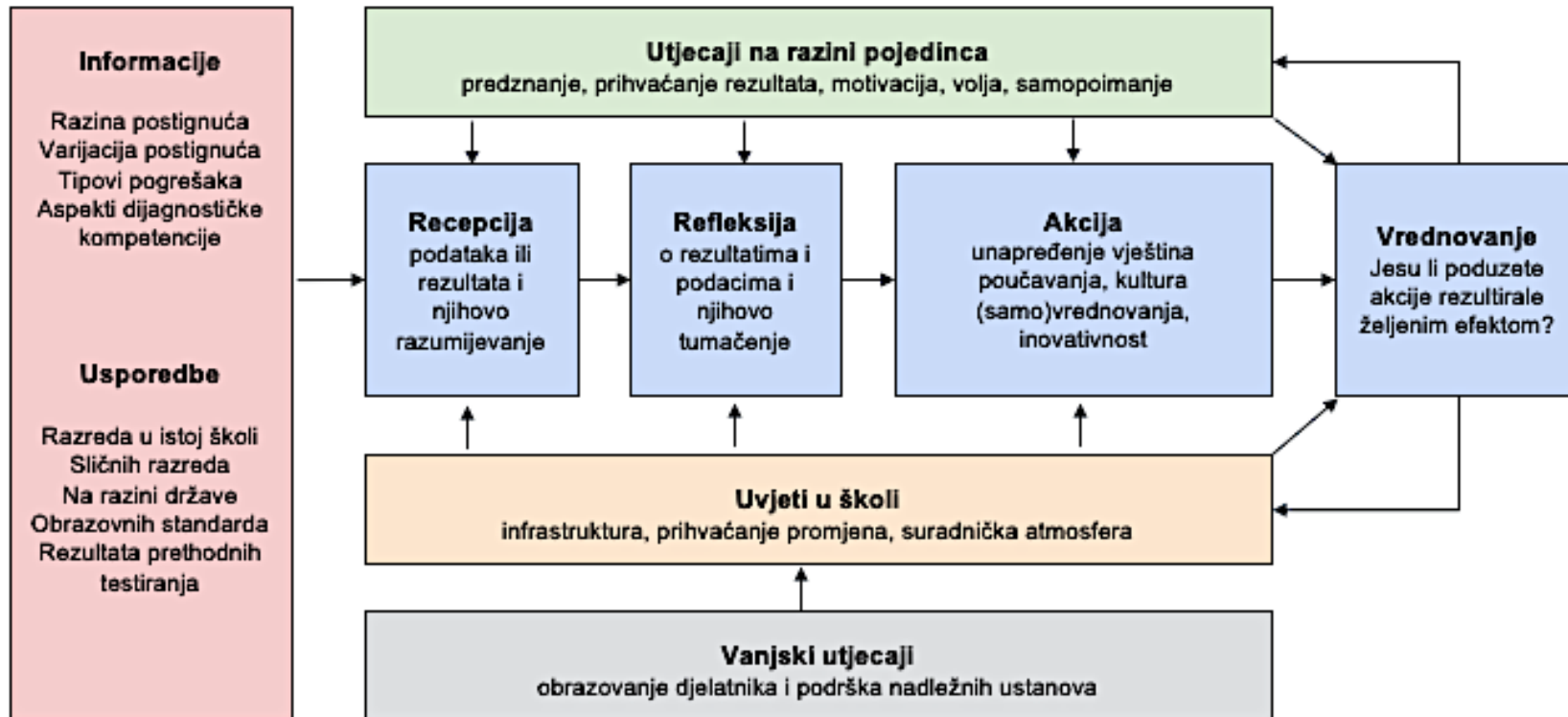
Slijedi nastavak različitih istraživanja u okviru II. faze programa.



Put od rezultata istraživanja do inovacija



Od informacija do inovacija



Put od dijagnoze do inovacije (prema Helmke, 2004)



Kontekst

Utjecaji na razini pojedinca

predznanje, prihvatanje rezultata, motivacija, volja, samopoimanje

Uvjeti u školi

infrastruktura, prihvatanje promjena, suradnička atmosfera

Vanjski utjecaji

obrazovanje djelatnika i podrška nadležnih ustanova



Informacije

Informacije

Razina postignuća
Varijacija postignuća
Tipovi pogrešaka
Aspekti dijagnostičke
kompetencije

Usporedbe

Razreda u istoj školi
Sličnih razreda
Na razini države
Obrazovnih standarda
Rezultata prethodnih
testiranja

Primjeri informacija / rezultata istraživanja koje škole dobivaju na uvid:

- Državna matura, PISA, TIMSS, PIRLS i dr. (NCVVO)
- rezultati digitalne zrelosti škole (s mogućnošću usporedbe s digitalnom zrelošću ostalih škola), informacije o razvijenosti vlastitih digitalnih kompetencija, Izvješće o provedenom znanstvenom istraživanju učinaka provedbe projekta e-Škole (CARNET, Program e-Škole)



Recepcija i primjeri

Recepcija

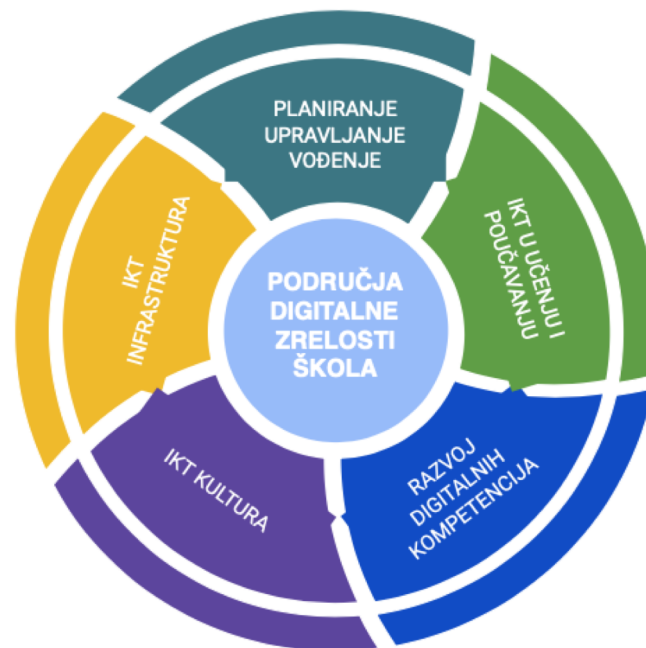
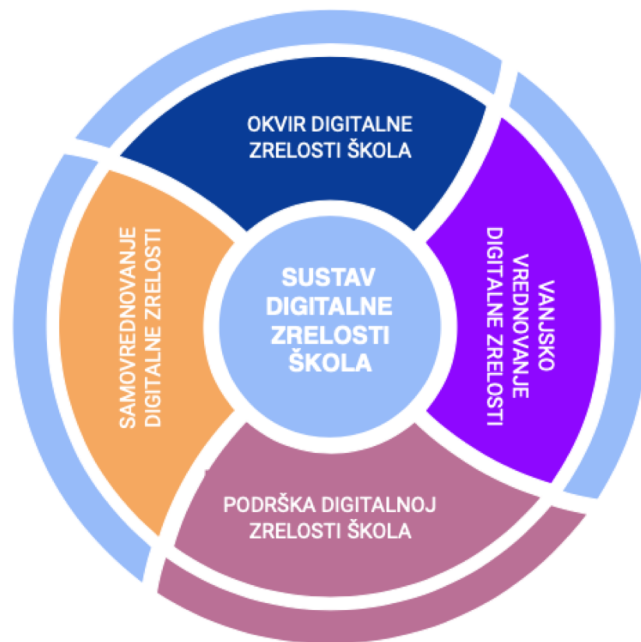
podataka ili rezultata istraživanja i
njihovo razumijevanje

Primjeri

- pristupanje rezultatima Državne mature, PISA-e, TIMSS-a, digitalne zrelosti škole, istraživačkim izvještajima nastalima u e-Školama i dr.



Sustav i područja digitalne zrelosti škola





Vrednovanje digitalne zrelosti škola

1. Digitalno neosviještena škola

2. Digitalna početnica

3. Digitalno osposobljena škola

4. Digitalno napredna škola

5. Digitalno zrela škola



Upitnik za samovrednovanje digitalne zrelosti škola

Završno samovrednovanje digitalne zrelosti škola

Pozivamo ravnatelje škola koje su uključene u pilot projekt e-Škole da ispune upitnik za samovrednovanje digitalne zrelosti škola pod nazivom "II. samovrednovanje" koji će biti dostupan nakon prijave u sustav s AAIEduHR korisničkim podacima.

Detaljnije upute za ispunjavanje upitnika dostupne su na ovoj stranici i unutar samog upitnika.

Ravnatelji škola koji su ispunili upitnik bit će obaviješteni putem elektroničke pošte o rezultatima završnog samovrednovanja.

Upitnik je dostupan nakon prijave u sustav!

Prijaviti se možete na poveznici "Prijava"



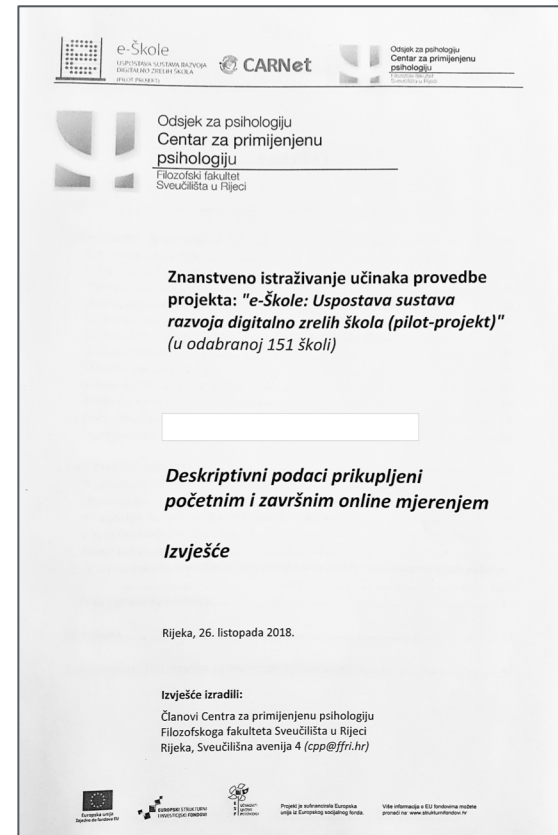
U sustav se mogu prijaviti samo ravnatelji osnovnih i srednjih škola sa svojim AA korisničkim računom.

Prijava



Istraživanje učinaka projekta

- Centar za primijenjenu psihologiju Sveučilišta u Rijeci
- rezultati istraživanja obuhvatili su izvješća:
 - na razini cijelog projekta: <https://pilot.e-skole.hr/hr/rezultati/istrazivanja/>
 - izvješće za svaku školu uključenu u pilot projekt.





Refleksija i primjeri

Refleksija

o rezultatima i podacima
i njihovo tumačenje

Primjeri

- čitanje i rasprava o rezultatima Državne mature, PISA-e, TIMSS-a, istraživanja u pilot projektu e-Škole ili o rezultatima digitalne zrelosti škole
- promišljanje pojedinog nastavnika, stručnog suradnika ili ravnatelja ili zajednička rasprava o rezultatima digitalne zrelosti škole ili rezultatima istraživanja učinka pilot projekta.



Akcija i primjeri

Akcija

unapređenje vještina poučavanja

kultura (samo)vrednovanja

inovativnost

Primjeri

- stručna usavršavanja (MZO, agencije, CARNET, EU projekti i dr.)
- neformalno i informalno učenje
- poticanje kulture vrednovanja i samovrednovanja (djelatnost NCVVO-a, digitalna zrelost i kompetencije u e-Školama)
- poticanje inovativnosti (e-Škole, Škola za život).



Vrednovanje i primjeri

Vrednovanje

Jesu li poduzete akcije rezultirale željenim efektom?

Primjer

Je li vaša škola bila uključena u pilot projekt e-Škole?

Jeste li pročitali izvješće o istraživanju za vašu školu ili rezultate vrednovanja digitalne zrelosti?

Jeste li poduzeli neke konkretne korake osobno ili na razini škole?



Umjesto zaključka

Suštinske promjene nisu moguće direktnim preslikavanjem inovacija ili postupaka nekih drugih ustanova ili profesionalaca u drugi kontekst ili njihovim standardiziranjem ili determiniranjem. Svaka ustanova predstavlja specifičan lokalitet i kontekst, a to je uže okruženje determinirano širim kulturnim, političkim i povijesno uvjetovanim.

dr. sc. Mirjana Šagud: Odgajatelj kao refleksivni praktičar



Literatura

Hosenfeld, I. (2008). Monitoring and Assurance of School Quality: Principles of Assessment and Internet Based Feedback of Test Results. U: Hartig, J., Klieme, E., Leutner, D. (ur.). *Assessment of Competencies in Educational Contexts*. Hogrefe & Huber Publishers, str. 337-356.



Pitanja i kontakt

istrazivanja@carnet.hr